Eng. Om Moaz El-shamy

صداقتنا أهم



أهداف الدرس:

- يقرأ الدرس قراءة صحيحة بفهم وطلاقة.
- يتعرف مفردات جديدة
- يجيب عن اسئلة حول الدرس.
- يميز مخارج الحروف المتقاربة النطق
- يميز المواقف المختلفة ويعبر عنها كتابة.
- وعي صوتي"تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية- يدمج المقاطع ليكون كلمة –تحليل الكلمات إلى أصوات "
- يدمج الكلمات ليكون جملة.
- يميز الكلمات التي بها ياء ملكية.
- يصف الاشخاص ،الأماكن،الأشياء،الأحداث بالتفاصيل.
- يميز الحركات القصيرة والطويلة.
- يستخرج بعض الكلمات الشائعة
- يميز الكلمات التي بها" تاء مربوطة – تاء مفتوحة"
- يكتب مستخدمًا: أسماء الإشارة(هذا-هذه- هؤلاء)،ضمائر المتكلم (أنا- نحن)،ضمائر الغائب (هو – هي)، ضمائر المخاطب(أنتَ-أنتِ).

Eng. Om Moaz El-shamy

مقدمة:

يحب زيد وصديقه لعب كرة القدم ،وأثناء المباراة سقط صديق زيد على الأرض. قدم زيد لصديقه المساعدة وتخلى عن فرصة الفوز لأن صداقتهم أهم.

الدرس:







ملاحظة:توضيح للطالب الفرق بين نطق الحروف التالية:

(س- ث)،(ط- ت)،(ك- ق)،(س- ص)،(د- ض)، (ز- ذ)،(د - ت)

Eng. Om Moaz El-shamy







Eng. Om Moaz El-shamy



الكلمة	جمعها
كرة	كرات
مرة	مرات /مرار
فريق	فرق
أنا	نحن
يد	أياد
فرصة	فرص
هدف	أهداف
الأرض	الأراضي
....	....

الكلمة	مضادها
نحب	نكره
أحصل	أضيع
سقطت	نهضت
يساعدني	يتخلى عني
ترك فرصة	حافظ عليها
احترام	إمتهان واحتقار
سألت	أجبت
الفوز	الخسارة
صداقتنا	عداوتنا

الكلمة	نحب	تسابقنا	أحصل على	سقطت	ترك فرصة
معناها	نهوى	تنافسنا	أصل	وقعت	تخلى عنها

Eng. Om Moaz El-shamy

الأسئلة:

- ما هي اللعبة التي يحبها الصديقان؟ يحب الصديقان لعب كرة القدم.
- هل كان يلعب الصديقان في نفس فريق كرة القدم؟ لا كان زيد في فريق وصديقه في الفريق الثاني.
- ما الشيء الذي تنافس الصديقان عليه؟ تنافس الصديقان على الكرة.
- ما هو هدف صديق زيد أثناء اللعب؟ كان هدفه الحصول على الكرة.
- ما موقف صديق زيد من الآخرين أثناء اللعب ؟ كان لا يهتم لأحد.
- ماذا حدث لصديق زيد أثناء لعب كرة القدم؟ سقط على الأرض.
- ماذا فعل زيد عندما وقع صديقه على الأرض؟ مد زيد يده ليساعده في الوقوف.
- مم تعجب صديق زيد؟ تعجب من ترك زيد فرصة الحصول على الكرة واهتمامه به.
- ماذا قال زيد لصديقه؟ قال زيد لصديقه: هل أنت بخير؟
- ما هي نظرة صديق زيد له بعد ما فعله؟ نظر إليه باحترام وتقدير.
- لماذا ترك زيد فرصة الفوز؟ ليساعد صديقه لأن الصداقة أهم من الفوز.
- ماذا تتعلم من الدرس؟

١. الصداقة أهم من الفوز.
٢. أعامل صديقي باحترام وتقدير.
٣. اقدم يد المساعدة لصديقي إن احتاج ذلك.

تدريبات كتاب الطالب:





فَصَداقَتُنا أَهَمُّ.

سَقَطتُ عَلَى الأَرضِ.

كُرَةُ القَدَمِ.



Eng. Om Moaz El-shamy



نشاط ٢ ضَعْ وَجْهًا ضاحِكًا أَمامَ الصُّورَةِ الصَّحيحَةِ:

تَسابَقْنا أَنا وَزَيد عَلَى الكُرَةِ.

هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟

نشاط ٣ رَتِّبْ مَشاهِدَ القِصَّةِ:

نشاط ٤ اخْتَرِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ المَوْجودَةَ فِي القِصَّةِ:

١. فَوَجَدْتُ .... مَمْدُودَةً تُساعِدُني فِي الوُقوفِ.

وَلَدًا — يَدًا — عَصا

٢. .... أَهَمُّ مِنَ الفَوْزِ!

اللَّعِبُ — صَداقَتُنا — الطَّعامُ

نشاط ٥ رَتِّبِ الكَلِماتِ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:

وَزَيْدٌ - نُحِبُّ - أَنا - كُرَةَ - لِعْبَ - القَدَمِ - كَثيرًا

هَلْ - بِخَيْرٍ - أَنْتَ - قالَ: - زَيْدٌ - ؟

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

١- صل بين كل كلمة وجمعها:

كرة	فريق	يد	مرة	هدف	فرصة
أهداف	مرات	كرات	فرص	فرق	أياد

٢- استخرج من الدرس

*ضمير متكلم..

*حرف جر..

*كلمة بها ياء الملكية..

*كلمات بها تاء مربوطة...

*كلمات بها تاء مفتوحة...

*كلمات بها مد بالواو...

*كلمة بها لام شمسية...

*كلمات بها لام قمرية...

*كلمات بها حرف مشدد وبين الحرف المشدد.

الكلمة	الحرف المشدد

Eng. Om Moaz El-shamy

*كلمات بها مد بالألف وحدد الحرف الممدود

الكلمة	الحرف الممدود

*كلمات بها مد بالياء وحدد الحرف الممدود

الكلمة	الحرف الممدود

*كلمة على وزن زَيْتٌ..............................

*كلمة على وزن غَرِيق..............................

Eng. Om Moaz El-shamy

*فعلًا مضارعًا..
*فعلًا ماضيًا...
*ضمير غائب...
*ضمير مخاطب...
*اسلوب استفهام وحدد الأداة...
*كلمة تدل على المذكر...
*كلمة تدل على المؤنث...
* كلمات بها تنوين وبين نوعه..

الكلمة	نوع التنوين	الكلمة	نوع التنوين

٣-أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما هي اللعبة التي يحبها الصديقان؟...
- ما هو هدف صديق زيد أثناء اللعب؟...
- ما موقف صديق من الآخرين زيد أثناء اللعب؟ ....
- ماذا حدث لصديق زيد أثناء لعب كرة القدم؟.......................................
- ماذا فعل زيد عندما وقع صديقه على الأرض؟ ....
- مم تعجب صديق زيد؟ ....
- لماذا ترك زيد فرصة الفوز؟..
- ماذا تتعلم من الدرس؟..

....

Eng. Om Moaz El-shamy

٤-ضع علامة ☑ أو☒

*يحب الصديقان لعب كرة السلة ( )

*الفوز أهم من الصداقة ( )

* ساعد زيد صديقه في الوقوف ( )

٥-اختر الإجابة الصحيحةمما بين القوسين

- أنــا و زيــد..........كــرة القــدم (نكره – نحب – نشاهد)
- وجـدت ....تسـاعدني فـي الوقـوف (عصا – عكازًا – يدًا)
- كــان هــدفي أن أحصــل علــى.......... (الكرة – الكتاب– القلم)
- نظـــــرت إليــــــه .... (باحترام – باحتقار– بكره)

٦-رتب الكلمات لتكون جملة:

• الأرض – علــى – ســقطت	....
• أهــم – مــن – صــداقتنا – الفــوز	....
• القــدم – نحــب – كــرة – لعــب	....
• فرصــة- تركــت- مــن –هــل- الفــوز- أجلــي-؟	....

٧-حلل الكلمات التالية إلي أصوات

- لعـــــــــــب: ..../..../....
- ســــــــألت: ..../..../..../....
- احتـــــــــــرام: ..../..../..../..../..../....

Eng. Om Moaz El-shamy

٨-حلل إلى مقاطع صوتية مبينًا عدد المقاطع:

الكلمة	التحليل	عدد المقاطع
صَدَاقَتُنَا	.../ .../ .../ .../ .../ ...	....
أَهَمُّ	...../ ...../.....	....
الْفَرِيقُ	...../ ...../ ...../ ...../	....
سَقَطْتُ	...../ ...../.....	....
نُحِبُّ	...../ ...../.....	....
الثَّانِي	...../ ...../.....	....
الْوُقُوفِ	...../ ...../ ...../ ...../	....
تَقْدِيَر	...../ ...../.....	....

٩-رتب الحروف لتكون كلمة: تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي

- ا/د/قـــ/ ة /صــــ ....
- ر/كــــــــ/ة ....
- هـــ/فـــ/د ....
- ق/بـــ/تـــ/ا/ســـ ....
- ســـ/عـــ/ د/يـــ/ا ....

Eng. Om Moaz El-shamy

١٠-ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة:

- فُـــرْ/صَــــ/ةٌ ....
- زَيْـــــــــــ/دُ ....
- تَـــــــــــ/ رَ/كَ ....
- أَحْـــــ/صُــــ/لُ ....
- الـــــ/فـــو/ز ....

١١-حول الجمل الآتية من المذكر للمؤنث ومن المؤنث للمذكر:

- بنــى المهنــدس المنــزل ....
- ســاعد الطبيــب المــريض ....
- ذهبــت البنــت إلــى المدرســة ....
- لعــب الولــد بــالكرة ....

١٢-ضع حرف الجر المناسب مكان النقط:(في – إلى – على)

- ألعــب ....فريــق كــرة القــدم
- ســقط الولــد ....الأرض
- سـدد اللاعــب الكــرة ......المرمــى

Eng. Om Moaz El-shamy

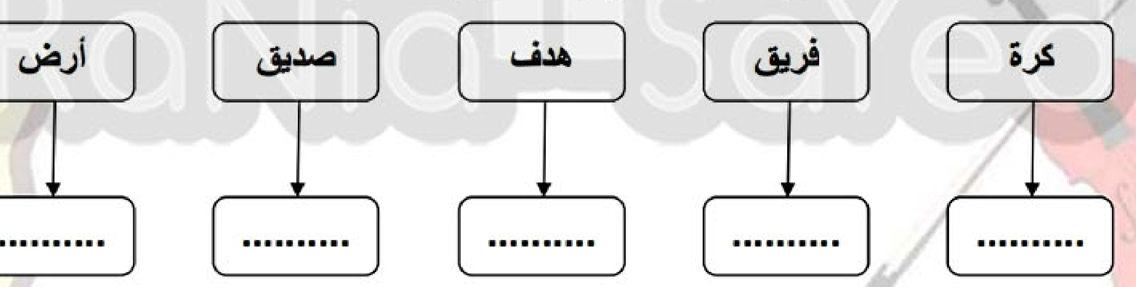
١٣-ضع سؤالًا مناسبًا

- نعم أنا بخير ....
- هوايتي المفضلة هي كرة القدم ....
- ألعب الكرة مع صديقي ....
- ألعب الكرة في الحديقة ....

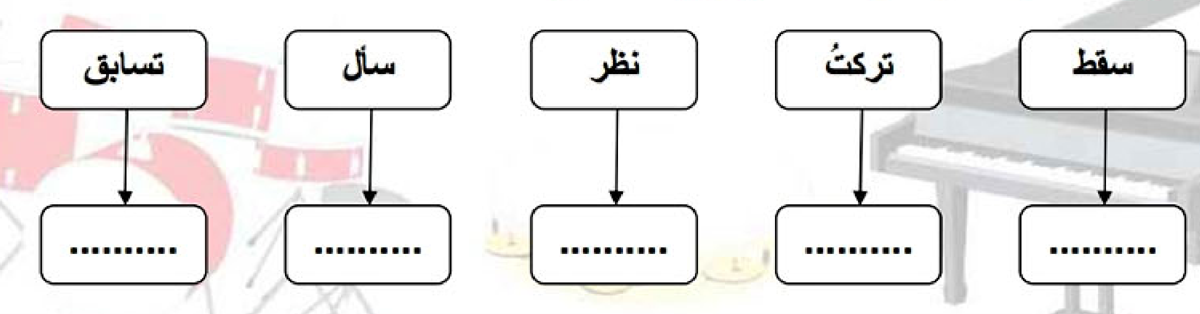
١٤- فكر في التصرفات التالية واكتب نتيجتها:

- وقع صديقك وقدمت له المساعدة ....
- وقع صديقك ولم تهتم به ....
- تسخر من الآخرين ....

١٥- أعد كتابة الكلمات التالية مستخدمًا ياء الملكية:



١٦- حول الأفعال التالية من الماضي إلى المضارع:



Eng. Om Moaz El-shamy

١٧- عبر عن الصور التالية مستخدمًا (أنا – نحن):



....



....

١٨-ضع اسم الإشارة المناسب

- ....قطـــــــط صــــــغيرة
- ....فتيــــــات جمــــيلات
- ....تمثـــــــــــــــــال

١٩- أكمل الجمل الآتية مستخدمًا (أنتَ – أنتِ – هو – هي):

- ....تســــاعد المحتـــاج
- ....فلاحــــــة نشــــيطة
- ....تكتبـــين بخـــط جيـــد
- ....يحـــــب أســـــرته

Eng. Om Moaz El-shamy

٢٠- أكمل:

- شخصـــيات القصـــة: ....و..........
- المكـــــــــــان: ....
- الأحــــــــــداث: يحـــب ....و........لعـــب .... وأثنــاء اللعــب ....صـديق ....علـى الأرض. ســاعد ....صـديقه وتخلـى عـن فرصــة ....مـن أجلـه لأن ....أهـم من ....

٢١- عبر عن الصور التالية بجملة مفيدة مستخدمًا فعلًا مضارعًا:



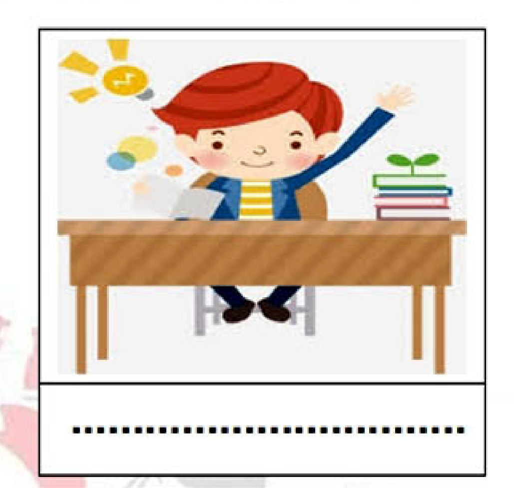
....



....



....



....

Eng. Om Moaz El-shamy

٢٢-اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....

٢٣-اكتب بخط جميل:

صداقتنا أهم

....

نشاط للتدريب

- اكمل شبكة المفردات :

الصداقة

....
....
....
....